**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир органической химии» для обучающихся 10 классов разработана в соответствии с ФГОС.

Целью реализации курса внеурочной деятельности является изучение и углубление основных понятий органической химии, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, формирование и развитие у выпускников основных компетенций, также расширение и углубление знаний по органической химии.

Задачи курса:

* раскрыть более подробно содержание предмета органической химии;
* показать практическое значение органических веществ;
* научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека;
* раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем;
* способствовать развитию способности к самостоятельной работе;
* совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности.

Программой отводится на изучение «Мир органической химии» 34 часа, 1час в неделю; Срок реализации программы: 1 год

Программа данного курса рассчитана на учащихся 10-х классов, которые планируют выбор профессий, связанных с изучением химии: врачам, экологам, химикам-технологам, биологам, а также всем, кто планирует сдавать ЕГЭ по химии.

При составлении программы курса в основу положены компетентностный, метапредметный и алгоритмический подходы в обучении, которые строятся на внедрении новых педагогических технологий и сформированности ключевых компетенций, которые могут быть приобретены учеником, если соблюдены следующие условия: практическая направленность обучения; ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.

Особенностью программы этого курса в 10 классе является то, что теоретические знания интегрированы с практической подготовкой учащихся по сложным теоретическим вопросам, также учащиеся самостоятельно будут составлять задания повышенного и высокого уровня сложности.

Основные технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения:

1. Организации и самоорганизации:

 перцептивные: словесные (лекция, рассказ, беседа, инструктаж), наглядные (демонстрации, иллюстрации, схемы), практические (выполнение упражнений, лабораторных работ, практических работ);

 гностические: объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные, эвристические, проблемные, исследовательские;

 управленческие: характеризуют степень самостоятельности учащихся;

 логические: индуктивные, дедуктивные, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, конкретные и абстрактные, анализ и синтез;

2. Стимулирования и мотивации:

 стимулирование: сознательности, ответственности, настойчивости, находчивости, долга;

 стимулирование мотивов интереса - познавательные игры, конкурсы, учебные дискуссии, создание ситуации новизны, успеха, неожиданность, занимательность, парадоксальности.

Формы организации учебного процесса:

 фронтальные;

 парные;

 индивидуальные;

 групповые.