МБОУ "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева"

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Воронкова Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Рассмотрено  На заседании МО  Протокол №\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

***План работы***

***Методического объединения учителей гуманитарного цикла***

***на 2023 – 2024 учебный год***

**Кадровый состав учителей МО гуманитарного цикла**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И О учителя** | **Возраст -**  **дата рождения** | **Образо-вание** | **Специаль-**  **ность** | **Препода-ваемый предмет** | **Общий стаж** | **Пед. стаж** | **Кв.**  **категория** | **Награды** | **Звания** |
| 1 | Федорова Татьяна Алексеевна | 27.01.  1961 г. | Высшее  МГУ  1990 | Преподаватель истории и общество  знания | История, общество-знание | 41 год | 38/  33 лет | Высшая 2019 | Почетная  грамота, главы МО Ковылкино,главы к/п И.П.Овсяницкого, Почетная грамота Министерства образования РМ; | Почетный работник общего образования РФ |
| 2 | Воронко  ва Татьяна Валентиновна | 20.09.  1974 г. | Высшее  МГПИ  1996 г. | Учитель начальных классов | Зам. Директора по ВУР, учитель истории и ИЗО | 29  лет | 26/  17  лет | 2021(история) -первая.  2016 (ИЗО) Первая | Благодарственное письмо Главы РМ; Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района; Почетная грамота Министерства образования РМ; Почетная грамота Министерства образования РФ.  Памятная медаль «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову», Почетная грамота Всероссийского профсоюза образования | - |
| 3 | Леонова Елена Алексеевна | 01.02.  1987 г. | Высшее  МГУ  2009 г, | Учитель иностранного языка | Учитель английско-го языка | 13лет | 9,4 месяца | Первая  2020 | - Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района; | - |
| 4 | Розяева Любовь Николаевна | 15.01.  1962 | Высшее  МГПИ  1985 г. | учитель рус. языка и литературы | Русский язык и литература | 44 | 38/  38 | Первая 2022 | Почетная грамота Главы МО Ковылкино Почетная грамота Министерства образования РМ. | - |
| 5 | Малышева Ирина Павловна | 18.02.  1953 | Высшее МГУ им. Огарева | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | 53 | 47/  44 | Первая  2019 | Почет. грамота Госсобрания РМ., Почетная грамота Мин.образования.РМ | Почетный работник общего образования РФ;  Заслуженный учитель РМ |
| 6 | Дригерт Алексей Александрович | 08.11.  1967 | Высшее Московский ГУ культуры1997 | Учитель музыки | Учитель музыки | 32 | 32/  18 | Первая  2020г. | Почетная грамота Главы МО Ковылкино,  Благодарность министра культуры МР,  Почетная грамота Госсобрания РМ |  |
| 7 | Сергеева Ирина Николаевна | 21.02 1971 | Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева | Учитель английского языка и педагогики | Учитель английского языка | 28 | 28\4 | Высшая  2019 | Почетная грамота Главы МО Ковылкино,  Почетная грамота Мин.образования.РМ; Почетная грамота Госсобрания РМ  Почетная грамота Министерства образования РФ. |  |

**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема школы на 2022 -2023 учебный год**

**"Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования"**

**Тема МО учителей гуманитарного цикла**

**"Индивидуализация и дифференциация учебного и воспитательного процесса, реализация творческих способностей личности в условиях модернизации образования."**

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022- 2023 уч.году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Цель**: создание условий для развития свободного в творчестве и интеллектуальной культуре ребенка, способного к адаптации в социуме, самореализации, владеющего знаниями истории и обществознания, русского языка и литературы, мордовского и английского языка.

**В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие**:

- повышение качества обучения

- повышение качества преподавания

- становление личности ребенка в учебной и не учебной деятельности при учете индивидуальных особенностей.

- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни

- совершенствование мастерства педагогов – через семинары, передовой педагогический опыт, конференции, открытые мероприятия.

В методическое объединение гуманитарного цикла входят семеро учителей.

Шестеро учителей методического объединения имеют высшее педагогическое образование,один учитель- неоконченное высшее .Двое учителей – высшую квалификационную категорию. У четверых педагогов – первая квалификационная категория. Один учитель категории не имее. Высокий профессиональный уровень учителей по достоинству оценён. За свой педагогический труд Федорова Т.А., Воронкова Т.В.,Дригерт А.А. были награждены Почетными грамотами главы администрации Ковылкинского муниципального района. Воронкова Т.В., Малышева И.П., Розяева Л.Н., Федорова Т.А. награждены Почетными грамотами Министерства образования РМ, а Воронкова Т.В. - почетной грамотой Министерства образования РФ. Сергеева И.Н., Дригерт А.А , Воронкова Т.А., Розяева Л.Н. награждены почетной грамотой Гос. Собрания РМ. Федорова Т.А. является Почетным работником общего образования РФ. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки в МРИО; внеплановые курсы дополнительного образования и курсы по предмету;

- участие в заседаниях, городских, и областных семинарах, конференциях;

- взаимопосещение уроков;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта работы лучших учителей школы, города, района, России.

Все учителя своевременно проходят аттестацию. В 2018-2019 году – учитель английского языка Сергеева И.Н. и учитель истории Федорова Т.А, были аттестованы на высшую категорию, в 2022-23 уч.году- учитель русского языка и литературы Розяева Л.Н. - на первую, в 2020 году - учитель английского языка Леонова Е.А. и учитель музыки Дригерт А.А. - на первую категорию, в 2021 г. учитель истории и изобразительного искусства Воронкова Т.В. – на первую

Учителям МО гуманитарного цикла следует активизировать свою работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ГМО, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение.

**Анализ деятельности учителей МО гуманитарного цикла.**

С целью совершенствования технологии и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег было организовано взаимопосещение уроков, изучение опыта работы коллег. Особое внимание уделялось методике преподавания, внедрению современных образовательных технологий, заданиям, раскрывающим творческий потенциал отдельно взятого ученика и группы единомышленников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | классы | Сколько уроков посетил | Сколько уроков у него посетили |
| 1 | Воронкова Т.В. | 5 - 11 | 6 | 4 |
| 2 | Федорова Т.А. | 5 - 10 | 4 | 4 |
| 3 | Сергеева И.Н. | 5- 11 | 4 | 4 |
| 4 | Розяева Л.Н. | 5- 9 | 4 | 4 |
| 5 | Ларькина А.А. | 5- 10 | 4 | 4 |
| 6 | Леонова Е.А. | 5-11 | 4 | 4 |
| 7 | Дригерт А.А. | 5-8 | 4 | 4 |

Из данной таблицы видно, что больше всех посетила уроки своих коллег Воронкова Т.В. Молодые учителя активно перенимают опыт старших.

Для решения задач, стоящих перед учителями, ведется большая работа. В частности, применяются различные формы уроков: зачеты, лекции, уроки проблемного обучения, компьютерные уроки, уроки-путешествия, уроки-викторины, блиц-опросы, составление кроссвордов и тестовых заданий самими учащимися и др. Также применяются такие формы и методы обучения, как фронтальные опросы, индивидуальная и групповая работа, эвристические беседы, комментированное чтение, работа с документами, тестирование, решение правовых задач, элементы проблемного обучения и др. В этом учебном году также как и в прошлом, учителя продолжили работу на дистанционном обучении учащихся во время их болезни Они использовали различные компьютерные формы обучения и Интернет ресурсы.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО и др. мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  *Заседание № 1*  1. Анализ работы МО в 2021- – 2022 учебном году.  2.Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2022 г.  3. Планирование работы на новый 2022 – 2023 учебный год.  4.Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам.  *Заседание № 2*  1.Организация подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам  2.План прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году  3. Утверждение графика проведения предметных недель.  *Заседание № 3*  1. Об итогах школьной предметной олимпиады и подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапу предметных олимпиад  2. Деятельность МО по реализации работы с одаренными детьми  *Заседание № 4*  1.О ходе работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ: опыт и проблемы  2.Обсуждение Федерального перечня учебников на новый 2021-2022 учебный год  *Заседание № 5*  1.Отчет о результатах участия обучающихся в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.  2. Анализ проведения предметных недель  3. Отчёт учителей гуманитарного цикла о проделанной работе за год и выполнении образовательных программ  4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов | Август  2022г.  Сентябрь  2022 г.  Ноябрь  2022 г.  Март  2023  Май – июнь 2023г. | Руководитель  МО  Руководитель  МО  Руководитель МО  Руководитель  МО, учителя  9 и 11 классов  Завуч по учебной работе, библиотекарь  Руководитель  МО,  учителя  5 – 11 классов |
| Работа учителей с учащимися 8-9 классов на сайт  resh.edu.ru по развитию функциональной грамотности | В течение года | Учителя , преподающие в 8-9 классах |
| Психолого-педагогический консилиум  «Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения и воспитания». | Октябрь 2022г. | Руководитель МО, учитель 5 класса, психолог |
| Открытые уроки и мероприятия с целью реализации творческих способностей учителя и учащихся. | По графику  (см.приложение) | Руководители  МО, учителя |
| Участие в работе республиканских и муниципальных семинаров:  -посещение семинаров; | В течение  года | Руководитель  МО  Учителя |
| Проведение предметных недель | По графику | Руководитель  МО, учителя,  библиотекарь |
| Подготовка к конкурсам для педагогов конспектов уроков, разработок внеклассных мероприятий, программ элективных курсов, факультативов, кружков. Участие в конкурсах разного уровня. | В течение  года | Учителя |

**Мониторинг учителей МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год показал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **% качества** | **% степень обученности** |
| Розяева Л.Н.  5,8,10 классы | Русский язык | 67,27 | 99,5 |
| Родной русский | 66,6 | 99,5 |
| Литература | 75,8 | 99,5 |
| Родная русская пит-ра | 72,6 | 98,7 |
| Ларькина А.А.  6,9,11 | Русский язык | 82,3 | 98,6 |
| Родной русский | 98 | 98 |
| Литература | 93,5 | 100 |
| Родная русская литература | 90 | 100 |
| Воронкова Т.В  5,6  5-8 | История  ИЗО | 62,9  94,4 | 98  100 |
| Федорова Т.А.  7-11  6-11 | История | 76 | 100 |
| Общество | 77,5 | 100 |
| Сергеева И.Н.  6-9,10 | Английский язык | 71 | 100 |
| Леонова Е.А  5,8,9,11 | Английский язык | 76,25 | 98 |
| Дригерт А.А.  5-7 | Музыка | 96,35 | 100 |

**Вывод:** Самый высокий процент качества у учителей музыки и изобразительного искусства. А также высокие результаты у Ларькиной А.А. (82,3% -русский язык, 93,5 -литература),

**Итоги проведения**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**по МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева»**

**2. По итогам школьного тура призовые места заняли следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количествопринимавших участие | Победители и призеры | Учитель |
| **Право** | 9-11 | **20 человек** | **Победители**  Носкова Ю. – 9 кл  Аристова В. – 10 кл.  Хабарова А. – 11 кл.  **Призеры**  Дыдычкина Я., Аверченкова В. – 9 кл.  Дадайкина А., Овчинникова Е.. – 10 кл.  Кожевников А. – 10 кл. | Федорова Т.А. |
| **Русский язык** | **5-11** | **46** | **Победители**  Прохоров К. – 5 кл.  Шукшина Д., Филина В. – 6 кл.  Урсу Я. – 7 кл.  Боткина В. – 8 кл.  Карасева С. – 9 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Хабарова А. – 11 кл.  **Призеры**  Щербакова В., Докторова Д. – 5 кл.  Кирдяпкин Р. – 6 кл.  Яковлев М. – 7 кл.  Ляпина Р., Палкина Н. – 8 кл.  Аверченкова В., Дыдычкина Я., Моисеев И.– 9 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл. | Розяева Л.Н.  Ларькина А.А. |
| **История** | 7-11 | **32** | **Победители**  **Призеры**  Дригерт А., Рузманова Я. – 7 кл.  Рузманова А., Ляпина Р. – 8 кл.  Носкова Ю., Аверченкова В. – 9 кл.  Дадайкина А., Шулыгина И., Овчинникова Е. – 10 кл.  Семина А., Хабарова А. – 11 кл. | Федорова Т.А. |
| **Обществознание** | 7-11 | **31** | **Победители**  Саруханян А. – 7 кл.  Ляпина Р. – 8 кл.  Носкова Ю. – 9 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл.  **Призеры**  Дригерт А. – 7 кл.  Рузманова А. – 8 кл.  Карасева С. – 9 кл.  Мухина В., Канайкина Д. – 10 кл.  Заведеев В. – 11 кл. | Федорова Т.А. |
| **Литература** | 5-11 | **47** | **Победители**  Докторова Д. – 5 кл.  Зильберман В. – 6 кл.  Урсу Я. – 7 кл.  Ляпина Р., Палкина Н. – 8 кл.  Дыдычкина Я. – 9 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл.  **Призеры**  Прохоров К., Щербакова В. – 5 кл.  Кирдяпкин Р., Филина В. – 6 кл.  Дригерт А., Саруханян А. – 7 кл.  Боткина В. – 8 кл.  Карасева С., Носкова Ю. – 9 кл.  Канайкина Д., Мухина В. – 10 кл.  Хабарова А., Беляева М. – 11 кл. | Розяева Л.Н.  Ларькина А.А. |
| **Английский язык** | 7-11 | 40 | **Победители**  Урсу Я. – 7 кл.  Палкина Н. – 8 кл.  Дыдычкина Я.- 9 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Хабарова А. – 11 кл.  **Призеры**  Сергеев А., Саруханян А. – 7 кл.  Боткина В. – 8 кл.  Федькина А. – 9 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Семина А. –11 кл. | Леонова Е.А..  Сергеева И.Н. |
| **Экономика** | 7-11 | 31 | **Призеры**  Саруханян А., Абрамов П. – 7 кл.  Рузманова А., Баландин Д. – 8 кл. | Федорова Т.А. |
| **Итого** | 5-11 | 223 |  |  |

Из результатов таблицы видно, что по многим предметам гуманитарного цикла наши учащиеся стали победителями и призерами. Все учителя МО достойно подготовили своих учеников к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальных олимпиадах.

**Итоги проведения**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**по МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева»**

**В муниципальных олимпиадах призовые места заняли следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название предметной олимпиады** | **Фамилии участников и класс** | **Набранные баллы** | **Фамилии победителей в муниципальной олимпиаде и класс** | **Ф.И.О. учителей, чей ученик стал победителем олимпиады** |
|  | **Право** | Носкова Ю. – 9 кл.  Аверченкова В. – 9 кл.  Дыдычкина Я. – 9 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Овчинникова Е. – 10 кл.  Шулыгина И. – 10 кл.  Дадайкина А. – 10 кл.  Кожевников А. – 11 кл.  Хабарова А. – 11 кл. | 73  38  42  53  51  50  29  55  53 | 1.Носкова Ю. – призер  2.Аристова В. – призер  3.Овчинникова Е. – призер  4.Кожевников А. – призер  5.Хабарова А. – призер | Федорова Т.А. |
|  | **Русский язык** | Лебедева Д. – 4 кл.  Канайкин Н. – 4 кл.  Шукшина О. – 4 кл.  Урсу Я. – 7 кл.  Яковлев М. – 7 кл.  Боткина В. – 8 кл.  Ляпина Р. – 8 кл.  Аверченкова В. – 9 кл.  Карасева С. – 9 кл.  Овчинникова Е. – 10 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл.  Хабарова А. – 11 кл. | 20  14  13  10  3  16  30  10,5  6,5  20  9  21  44,5 | 1.Хабарова А. - призер | Ларькина А.А. |
|  | **История** | Дригерт А. – 7 кл.  Рузманова Я. – 7 кл.  Ляпина Р. – 8 кл.  Рузманова А. – 7 кл.  Дыдычкина Я. – 9 кл.  Дадайкина А. – 10 кл.  Шулыгина И. – 10 кл.  Овчинникова Е. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл.  Хабарова А. – 11 кл. | 3  1  16  1  0  1  7  1  2  4 |  |  |
|  | **Обществознание** | Саруханян А. – 7 кл.  Дригерт А. – 7 кл.  Рузманова А. – 8 кл.  Ляпина Р. – 8 кл.  Носкова Ю. – 9 кл.  Карасева С. – 9 кл.  Канайкина Д. – 10 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Хабарова А. – 11 кл.  Семина А. – 11 кл.  Заведеев В. – 11 кл. | 26,5  13,5  30  28  23,5  21  29  28  38,5  50  49  33 | 1.Хабарова А. – призер  2.Семина А. – призер | Федорова Т.А. |
|  | **Литература** | Урсу Я. – 7 кл.  Дригерт А. – 7 кл.  Ляпина Р. – 8 кл.  Палкина Н. – 8 кл.  Карасева С. – 9 кл.  Дыдычкина Я. – 8 кл.  Носкова Ю. – 9 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Овчинникова Е. – 10 кл.  Канайкина Д. – 10 кл.  Хабарова А. – 11 кл.  Семина А. – 11 кл. | 8  8  19,5  17  15  14  15  18  23  15,5  15  12 | 1.Мухина В. – призер  2.Овчинникова Е. – призер | Розяева Л.Н. |
|  | **Английский язык** | Урсу Я. – 7 кл.  Сергеев А. – 7 кл.  Саруханян А. – 7 кл.  Боткина В. – 8 кл.  Палкина Н. – 8 кл.  Дыдычкина Я. – 9 кл.  Федькина А. – 9 кл.  Мухина В. – 10 кл.  Аристова В. – 10 кл.  Семина А. – 11 кл. | 12  12  16  13  8  10  15  22  19  10 | 1.Мухина В. - призер | Сергеева И.Н. |
|  | **Экономика** | Саруханян А. – 7 кл.  Абрамов П. – 7 кл.  Палкина Н. – 8 кл.  Ляпина Р. – 8 кл. | 9  7  10  27 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количествопринимавших участие | Победители и призеры | Учитель |
| **Право** | 9-11 | **9 человек** | **Призеры - 5** | Федорова Т.А. |
| **Русский язык** | **5-11** | **10** | **Призеры - 1** | Ларькина А.А. |
| **Обществознание** | 7-11 | **12** | **Призеры - 2** | Федорова Т.А. |
| **Литература** | 5-11 | **12** | **Призеры -2** | Розяева Л.Н. |
| **Английский язык** | 7-11 | **10** | **Призеры -1** | Сергеева И.Н. |
| **Итого** | 5-11 | 67 | 11 |  |

Необходимо проанализировать результаты олимпиад, продумать и вести систематическую целенаправленную работу с олимпийским резервом школы. Усилить подготовку учащихся, которые будут принимать участие в республиканском туре школьных предметных олимпиад.

**Участники республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Право** | 1 | Носкова Юлия | 9 кл. | Участие | Учитель  Федорова Т.А. |

Носкова Юлия хоть и не стала призером, но достойно представила нашу школу и получила хорошие результаты.

**Количество учащихся – победителей и призеров в конкурсах, на конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности, концертов и т.д. за 2021-2022 уч. год на уровне:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащихся | | | | Класс | | Название конкурса | Уровень | | место | | |
| **Учитель Федорова Т.А.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1.Акульшина Крстина  2.Дыдочкина Яна  3.Овчинникова Ек.  4.Дригерт Ек. | | 7  9  10  10 | | Республиканский конкурс «Наследие»  Номинация:  Рисунок  Исследовательская работа  - / -  - / - | | | Республиканский | | | Победитель  Победитель  победитель  призер |
| 2 | | 1.Дадайкина Алена | | 10 | | Республиканский конкурс  на знание символики | | | Республиканский | | | Участие |
| 3 | | 1.Ляпина Риана  2. Носкова Юлия  3.Ацапкина Ксения | | 8  9  7 | | Республиканский конкурс по избирательному праву – номинация «Кроссворд» (на знание конституции)  видеоролик  рисунок | | | Республиканский | | | Призер  Призер  Призер |
| 4 | | Князева Ангелина | | 9 | | Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня»( боевой листок) | | | Республиканский конкурс | | | призер |
| 5 | | 1.Акульшина Крестина,  2.Баландина Екатерина  3.ДригертЕкатерина  4.Рузманова Яна | | 7  10  10  7 | | «Араповские чтения»  Рисунок  Реферат  Презентация  рисунок | | | Республиканский | | | Победитель  Победитель  Призер  Призер |
| 6 | | 1. Абрмов Павел | | 7 | | Конкурс "Живая история"  Номиниция–видеоролик о блокадном Ленинграде | | | Муниципальный | | | Участник |
| 7 | | ЛяпинаРианна | | 8 | | «Моя малая Родина»  Исследовательская работа | | | Муниципальный | | | призер |
| 8 | | Мухина Валрия | | 10 | | «Александр Невский»  сочинеие | | | Муниципальный | | | участие |
| 9 | | Мухина Валрия | | 10 | | «Без срока давности» | | | Муниципальный | | | Призер |
| 10 | | Мухина Валрия | | 10 | | «Без срока давности» | | | Республиканский | | | участие |
| 11 | | Сергеев Алексей | | 7 | | «Местное самоуправление» | | | Республиканский | | | участие |
| 12 | | Акимова Арина | | 9 | | «Православная Россия»  рисунок | | | Республиканский | | | участие |
| 13 | | Лагерное мероприятие | | 4-5 | | «День Единства» | | | Школьный | | | участие |
| 14 | |  | | 9 | | Библиотечный урок , посвященный Дню рождения Бориса Полевого | | | Муниципальный | | | участие |
| **Учитель Розяева Л.Н.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.Канайкина Дарья  2.Ляпина Рианна  3.Пузанова Алина  4.Акульшина Кристина | | 10  8  8  7 | | | Республиканский конкурс «Наследие»  Стихи  Рисунок | | Республиканский | | | Призер  Призер  Призер  Призер | |
| 2 | Мухина Валерия | | 10 | | | «Читаем Островского» | | Республиканский | | | Участие | |
| 3 | Мухина Валерия | | 10 | | | «Память в сердце, гордость в поколениях» | | Республиканский | | | Участие | |
| 4 | ЛяпинаРианна  Канайкина Дарья | | 8  10 | | | Конкурс чтецов | |  | | | Победитель  Призер | |
| 5 | Мухина Дарья | | 10 | | | Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня» | | Республикански | | | Участие | |
| **Учитель Сергеева** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ацапкина Ксения | | 7 | | | «Лес- наше богатство» | | Всероссийский | | | Участие | |
| 2 | группа | | 7 | | | «Языковая мозаик» | | школьный | | | Участие | |
| 3 | Группа (10 человек) | | 7 | | | Конкурс, посвященный Дню воинской славы России | | муниципальный | | | Победители и призеры | |
| 4 | Ревнивцева  2.Рузманова Яна | | 7 | | | Республиканский конкурс «Наследие»  Пение  Юмористический Калейдоскоп | | Республиканский | | | Призер  Победитель | |
| 5 | !.Акульшина Кристина  2.Ацапкина Ксения | | 7 | | | «Поделки из отходов» | | Муниципальный | | | Победитель  Призер | |
| 6 | Ревнивцева Полина  Борисова Анелина | | 7 | | | «Россия- край родной» | | Муниципальный | | | участие | |
| 9 | Аклшина Кристина | | 7 | | | «К 305-летию создания полиции в России» | | Муниципальный | | | Призер | |
| 10 | 2 человека | | 7 | | | Конкурс рисунков ДДТ | | Муниципальный | | | Победитель  Призер | |
|  |  | |  | | | **Учитель Леонова Е.А.** | |  | | |  | |
| 1 | 1. Авдеева Анастасия  2. Соколов Антон | | 5  11 | | | Конкурс "Языковая мозаика"  Видеоролик  вокал | | Муниципальный | | | Призер  Победитель | |
|  |  | |  | | | **Учитель Воронкова Т.В.** | |  | | |  | |
|  |  | |  | | | **Учитель Ларькина А.А.** | |  | | |  | |
|  | Группа | | 11 | | | «День народных языков»  танец | | Муниципальный | | | Победитель | |

**Учителя МО гуманитарного цикла активно использовали в своей деятельности разные формы внеурочной работы: элективные курсы, курсы по выбору, модули, которые представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование курса по выбору** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Курс по выбору "Языковая мозаика"** | **8** | **Сергеева И.Н.** |
| **Элективный курс "По лабиринтам права"** | **10** | **Федорова Т.А** |
| **Исследовательский проект** | **10** | **Федорова Т.А.** |
| **Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку** | **11** | **Ларькина А.А.** |
| **Элективный курс по истории «Решение трудных и проблемных вопросов при изучении истории России через работу с историческим источником»** | **11** | **Федорова Т.А.** |
| **Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»** | **11** | **Федорова Т.А.** |

**Кружки патриотической направленности**

**внеурочной и кружковой деятельности в рамках ФГОС**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка или секции | Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | "Разговоры о важном" | 5 | Леонова Е.А. |
| 2 | "История культуры Мордовии" | 5 | Федорова Т.А. |
| 3 | История культуры мордовского края | 6 | Федорова Т.А. |
| 4 | "Разговоры о важном" | 7 | Сергеева |
| 5 | Подготовка к ОГЭ | 9 | Ларькина А.А. |
| 4 | История Великой Отечественной войны | 10 | Фёдорова Т.А. |

**Анализ проведения открытых уроков.**

Федорова Т.А. провела открытый урок в 7 классе по обществознанию на тему «Мы – многонациональный народ». На уроке дети узнали, какие народы и каких национальностей проживают на территории России. Познакомились с культурой, традициями, обычаями разных народов. Прониклись гордостью за достижения представителей разных национальностей, мыслью, что все мы, независимо от принадлежности к малочисленным или многочисленным народам, достойны уважения и называемся единым словом - Россияне.

**Внеурочная деятельность**

На протяжении всего учебного года проводились встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, Ветеранами труда, тружениками тыла.

Учителя МО, являющиеся классными руководителями, участвовали во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Федорова Т.А. с 9 классом участвовала в библиотечном уроке, посвященному памяти писателя Бориса Полевого и его книге «Повесть о настоящем человеке»

Леонова Е.А., Сергеева И.Н. участвовали в вахте памяти, концерте, посвященные 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана

Учитель истории Федорова Т.А. во время внеурочной деятельности «Истории культуры мордовского народа» провела уроки, посвященные быту, традициям, обрядам, достопримечательностям мордовского края;

ЛарькинаА.А., Леонова Е.А., Воронкова Т.В. участвовали в Муниципальном конкурсе «Перезвон талантов»

Все учителя МО участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы»

Все учителя МО участвовали в Сычковской ярмарке, посвященной Дню славянской письменности и культуры.

**Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства.**

Учителя МО стремятся повысить свой профессиональный уровень, участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах.

Так Леонова Е.А.приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования"

Учителя гуманитарного цикла принимают участие в различных семинарах и вибинарах:

учителя русского языка и литературы прослушали вибинар "Читательская грамотность",

Воронкова Т.В. - "Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению",

Федорова Т.А. "Формирование оценки функциональной грамотности",

Сергеева И.Н. , Леонова Е.А. " Инструменты и алгоритмы работы в онлайн контенте на уроках английского языка"

Ларькина А.А. принимала участие в муниципальном семинаре «Духовно-нравственное воспитание школьников» (Самаевка)

Леонова Е.А.принимала участие в муниципальном семинаре «Технология дебатов на уроках английского языка» (Вечкенино)

Федорова Т.А. выступала на муниципальном семинаре «Патриотическое воспитание на уроках истории».

Учителя Сергеева И.Н. и Федорова Т.А. выступили на педсовете с докладами « Воспитание функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Леонова Е.А., Федорова Т.А., Розяева Л.Н., Сергеева И.Н. были членами жюри по проверке олимпиадных и конкурсных работ.

Учителя Розяева Л.Н., Ларькина А.А. . прошли курсы повышения квалификации по русскому языку. Учитель английского языка Леонова Е.А. прошла аттестацию на первую категорию, Воронкова Т.В. подтвердила первую квалификационную категорию по предмету изобразительное искусство, Розяева Л.Н. – по русскому языку.

**Анализ результатов ЕГЭ**

Учащиеся 11 классов проходили аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | |  | | **Результаты ЕГЭ (баллы)** | | | | | | | |
|  | **Средний бал по школе** | **Русский язык** | | | **Литература** | | | **Английский язык** | | **История** | | **Обществознание** | |
|  | | По школе | Мин | | По школе | | Мин | По школе | Мин. | По школе | Мин | По школе | Мин |
| **Средний бал (2021-2022 уч.год)** | | 62 | 24 | |  | |  | 79 | 22 | 70,8 | 32 | 68,2 | 42 |
| **2022-2023 уч.год** | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов ОГЭ (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 год** | | | | **2023 год** | | |
| **Предмет** | **Средний бал по школе** | **Оценка** | **Количество сдававших** | **Средний бал по школе** | **Оценка** | **Количество сдававших** |
| Обществознание | 37, 6 | 3,5 | 21 |  |  |  |
| История | 33 | 5 | 1 |  |  |  |
| Русский язык | 25,5 |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 42 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема школы на 2023 -2024 учебный год**

***Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении учащихся***

**Тема МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

***Индивидуализация и дифференциация учебного и воспитательного процесса, реализация творческих способностей личности в условиях модернизации образования.***

**Цель деятельности методического объединения**

*Создание условий для развития свободного в творчестве и интеллектуальной культуре ребёнка, способного к адаптации в социуме, самореализации, владеющего знаниями русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания; в формировании профессионального самоопределения учащихся*

**Задачи деятельности методического объединения**

- создание условий через организацию в деятельности учителей гуманитарного цикла в рамках введения обновленных ФГОС

**-** качественное освоение действующих программ и учебников по предметам гуманитарного цикла, комплексно решающих основные задачи образования;

**-** обеспечение координации деятельности основной и начальной школы по организации образовательной среды, способствующей личностному развитию учащихся, выработке положительных мотивов в учении, формированию интеллектуальных умений **-** использование современных образовательных технологий (проектных, проблемных, игровых, исследовательских, групповых), направленных на развитие самостоятельности, активности, творчества детей;

- посещение учителям **–** предметникам уроков в 4 классе по своим предметам в рамках преемственности;

**-** совершенствование технологии подготовки и проведения современного урока по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию. Чаще использовать технологию проблемного обучения, ИКТ и другие. Использовать формы дистанционного обучения;

**-** взаимодействие словесников с учителями, историю, обществознание, географию, музыку, изобразительное искусство, и проведение интегрированных уроков, мероприятий, совместных семинаров по вопросам обучения и воспитания, развития творческой личности школьника;

- продолжение деятельности учителей по приобщению учащихся к духовной культуре и традициям русского и мордовского народов через сотрудничество с музеями, библиотеками, советом ветеранов, писателями, журналистами и краеведами;

**-** продолжение работы по раннему выявлению и поддержке способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через тщательно продуманную систему мероприятий;

**-** проведение мониторинга успешности обучения школьников с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Организация участия учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. | В течение  года | Заместитель  директора  по УВР |
| 2 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад  - Школьные олимпиады (5-11 кл.) | Октябрь 2023г. | Учителя  Руководитель  МО |
| 3 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призёров школьных предметных олимпиад, их подготовка к муниципальному туру.  Подготовка аналитического отчёта о проведении школьных олимпиад и участии в муниципальных. | Октябрь-ноябрь 2023г.  Конец октября  2023г. | Учителя  Руководитель  МО  Руководитель  МО |
| 4 | Организация участия победителей и призёров школьных олимпиад по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, истории, праву, экономике, в муниципальном туре. | Ноябрь- декабрь 2022г. | Заместитель  директора по  УВР |
| 5 | Организация курсовой переподготовки учителей - предметников:  -уточнение списка педагогов МО, нуждающихся в курсовой подготовке;  -курсовая подготовка учителей гуманитарного цикла, желающих повысить своё профессиональное мастерство; | В течение учебного года  По плану  МРИО | Руководитель  МО  Руководитель  МО  Учителя |
| 6 | Организация взаимодействия с культурно- просветительскими учреждениями города (Ковылкинской Центральной библиотекой, Ковылкинским краеведческим музеем, РДК, ДДТ). | В течение  года | Заместитель  директора по  ВР, руководитель МО. |
| 7 | Организация работы элективных и факультативных курсов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, | В течение  года | Учителя |
| 8 | Организация предметных недель по русскому языку, литературе, истории, английскому языку; мероприятий, театрализованных представлений, встреч с писателями, поэтами, краеведами, журналистами, музейными и библиотечными работниками. | В течение  года | Руководитель  МО  Учителя  Библиотекарь |
| 9 | Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между учителями-предметниками и учителями начальных классов. | В течение  года | Руководители  МО  Учителя |
| 10 | Организация взаимодействия между учителями русского языка и литературы и учителями истории, музыки, обществознания, изобразительного искусства, английского языка | В течение  года | Руководители  МО  Учителя |
| 11 | Организация участия победителей и призёров школьных творческих конкурсов в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, смотрах и форумах. | В течение  года | Руководитель  МО  Учителя |

**-** целенаправленная и систематическая подготовка учащихся 5 – 11 классов к ЕГЭ и к новой форме аттестации, как на уроках, так и на занятиях элективных и факультативных курсов;

**-** привлечение учителей - предметников к инновационной работе: созданию программ кружков, элективных и факультативных курсов, разработке авторских уроков с применением ИКТ, участию в конкурсах профессионального мастерства

**-** обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение открытых уроков для учителей города и района.

**Информационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов:  -сборника методических рекомендаций «Инновационная работа в образовательном учреждении» (МРИО, Саранск, 2007г.)  -программ по предметам;  -обновленного федерального государственного образовательного стандарта ;  - федерального закона «Об образовании в РФ». | Август –  сентябрь  2023г. | Руководитель  МО  Учителя |
| 2 | Работа над созданием портфолио учителями предметниками | В течение года | Учителя |
| 3 | Создание банков данных по различным направлениям деятельности:  -банк данных об учителях МО;  -банк данных об одарённых детях;  -банк данных о публикациях в СМИ учителей и учащихся;  -банк данных контрольно-измерительных и  диагностических материалов. | Август  Ноябрь  Февраль  2023-24г.  Апрель  2024г. | Руководитель МО  Учителя |
| 4 | Проведение внеурочных мероприятий, семинаров, уроков для педагогов школы, города согласно плану о проведении предметных «недель» | В течение  года | Руководитель  МО  Учителя |
| 5 | Изучение положений и программ конкурсов  творческих и научно-исследовательских работ, смотров, фестивалей, форумов. | В течение  года | Руководитель  МО |
| 6 | Предоставление материала по самообразованию учителями - предметниками в ШМО и Методический Совет | Май 2024 г. | Руководитель  МО  Учителя |
| 7 | Информационная работа с родителями учащихся 5 – 11 классов:  -Дни открытых дверей; В течение года  -родительские собрания;  -консультационные пункты. | В течение года | Руководитель  МО  Учителя  Библиотекарь |

**Научно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  *Заседание № 1*  1. Анализ работы МО в 2022- – 2023 учебном году.  2.Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 г.  4. Планирование работы на новый 2023 – 2024 учебный год.  5.Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам.  *Заседание № 2*  1.Организация подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам  2.План прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году  3. Утверждение графика проведения предметных недель.  *Заседание № 3*  1. Об итогах школьной предметной олимпиады и подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапу предметных олимпиад  2. Деятельность МО по реализации работы с одаренными детьми  *Заседание № 4*  2. Об итогах муниципальной предметной олимпиады  *Заседание № 5*  1.О ходе работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ: опыт и проблемы  2.Обсуждение Федерального перечня учебников на новый 2023-2024 учебный год  *Заседание № 6*  1.Отчет о результатах участия обучающихся в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.  2. Анализ проведения предметных недель  3. Отчёт учителей гуманитарного цикла о проделанной работе за год и выполнении образовательных программ  4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов | Август  2023г.  Сентябрь  2023 г.  Ноябрь  2023 г.  Декабрь  2023г.  Март  2024  Май – июнь 2024г. | Руководитель  МО  Руководитель  МО  Руководитель МО  Руководитель  МО, Воронкова Т.В.  Руководитель  МО, учителя  9 и 11 классов  Завуч по учебной работе, библиотекарь  Руководитель  МО,  учителя  5 – 11 классов |
| Открытые уроки и мероприятия с целью реализации творческих способностей учителя и учащихся. | По графику  (см. прило-  жение) | Руководители  МО, учителя |
| Участие в работе республиканских и муниципальных семинаров:  -посещение семинаров; | В течение  года | Руководитель  МО  Учителя |
| Проведение предметных недель . | По графику | Руководитель  МО, учителя,  библиотекарь |
| Разработок внеклассных мероприятий, программ элективных курсов, факультативов, кружков. Участие в конкурсах разного уровня. | В течение  года | Учителя |

**Сведения о темах самообразования**

**учителей МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя,**  **отчество учителя** | **Тема самообразования** |
| 1 | Розяева Л.Н. | Методы и приемы работы с различными источниками информации на уроках русского языка и литературы |
| 2 | Малышева И.П. | Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы |
| 3 | Воронкова Т.В. | Проектная деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства |
| 4 | Федорова Т. А. | Основные пути и способы активизации деятельности учащихся на уроках истории и обществознания |
| 5 | Леонова Е.А. | Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранных языков |
| 6 | Сергеева И.Н. | Использование приемов проектной методики на уроках английского языка |
| 7 | Дригерт А.А. | Внедрение новых технологий в образовательный процесс на уроках музыки |

**Самообразование учителей МО и обмен опытом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Ответственные** |
| 1 | Изучить материалы по теме и подготовить рефераты и доклады для выступления на педагогических чтениях и заседаниях ШМО | Учителя МО. |
| 2 | ***Открытые уроки***  1."Великая Отечественная война глазами современников.» - 11 кл. история (апрель)  2. « Орнамент как отпечаток души и национальных традиций народов России» по ИЗО- 5 кл.(февраль)  3. «Здоровая и вредная еда» - 6 класс (март)  4. " В Гармонии с природой"-10 кл. (февраль)  5. "Современные поэты и писатели о Великой Отечественной войне" - 11 кл. (март)  6. 10 кл. -март  7. "Седьмая симфония Д.Шостаковича в осажденном Ленинграде" -7 кл. (апрель) | Федорова Т. А.  Воронкова Т.В.  Сергеева И.Н.  Леонова Е.А.  Розяева Л.Н.  Малышева И.П.  Дригерт А.А. |
| 3 | **Внеурочная деятельность** |  |
|  | 1. «Колесо истории» - история 5-6кл. (апрель). 2. "Известное - неизвестное о Петре I"- 8 кл. (апрель) 3. «У лукоморье» - литературная викторина- 5 класс (март) 4. "Приключения Васечкина в Инглишлэнде"-6 кл. (март) 5. «День Святого Валентина - 7,8,11 кл. (март) 6. Музыкальная викторина " Любимые песни детворы"-5- 6 классы (апрель) 7. "Неизвестный С.Есенин" -8-9 кл. март   - Предметные недели учителей языковедов - март  учителей истории ИЗО, музыки – апрель  - Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ.  - Путешествие онлайн - офлайн по историческим, литературным местам нашей страны | Воронкова Т.В  Федорова Т.А.  Малышева  Леонова Е.А.  Сергеева И.Н.  Дригерт А.А.  Розяева Л.Н. |

**Работа с родителями**

* Привлечение родителей для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий, экскурсий по историческим местам.
* Выступление учителей МО на классных и общешкольных родительских собраниях.
* Индивидуальные беседы с родителями.

**Аттестация**

**педагогических работников**

**МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Дата прохождения**  **последней аттестации** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1 | **Воронкова Т.В.** | 15.12.2021-  (ИЗО)-1 |  |  |  | + |  |
| 15.12.2021- (ист) -1 |  |  |  | + |  |
| 3 | **Розяева Л.Н.** | 2022-1 |  |  |  |  | + |
| 4 | **Леонова Е.А.** | 24.03.2020-1 |  |  | + |  |  |
| 5 | **Федорова Т.А.** | 13.03.2019 - В |  | + |  |  |  |
| 6 | **Дригерт А.А.** | 11.11.2020 - 1 |  |  | + |  |  |
| 7 | **Сергеева И.Н.** | 13.03.2019-В |  | + |  |  |  |
| 8 | **Малышева И.П.** | 2019 - 1 |  |  |  |  |  |

**Прохождение курсов**

**педагогическими работниками**

**МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Дата прохождения**  **последних курсов** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Воронкова Т.В. | 27.05.19-26.06.19-искусство  30.08.21-22.09.21 - история  07.04.22- 22.04.22-лбн.ФГОС | + |  | + |  |
| 2 | Розяева Л.Н. | 20.01.20-07.02.20-рус.яз  20.09.21-10.12.21-ШСУ |  |  | + |  |
| 3 | Федорова Т.А. | 11.10.2018-01.11.2018 (история ФГОС)  24.11.20-02.12.20-общ.1  6.11.20-30.11.20-дист.  17.05.22-31.05.2обн.ФГОС |  | + |  |  |
| 4 | Дригерт А.А. | 27.05.19-26.06.19 | + |  |  |  |
| 5 | Леонова Е.А. | 03.04.18 – 23.04.18-фгос анг.яз.  30.11.20-14.12.20-дист.  22.08.22-30.08.22-обн.ФГОС |  |  |  | + |
| 6 | Сергеева И.Н. | 21.08.2017г.- 24.08.17  23.09.19-7.10.19- ин.яз.  6.11.20-30.11.20-дист. | + |  |  |  |
| 7 | Малышева И.П. |  |  |  |  |  |

**График**

**открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя отчество учителя** | **Открытый**  **урок** | **Открытое мероприятие** | **Отметка о выполнении** |
| Федорова Татьяна Алексеевна | Апрель  (9кл.) | Апрель  (8кл) |  |
| Воронкова Татьяна Валентиновна | Апрель  (5 кл.) | Апрель  (5-6 кл.) |  |
| Сергеева Ирина Николаевна | Март  (6 класс) | Март  (,,7,8,11 класс) |  |
| Леонова Елена Алексеевна | Март  (10 класс) | Март  (6 класс) |  |
| Розяева Любовь Николаевна | Март  (11 кл.) | Март  (8-9 кл.) |  |
| Малышева Ирина Павловна | Март  (10 кл.) | Март  (5 класс) |  |
| Дригет Алексей Александрович | Апрель  (7 кл.) | Апрель  (5-6 классы) |  |

**График**

**взаимопосещения уроков учителями МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество учителя** | **День каждого месяца** | | | | | |
| **Понед.** | **Втор.** | **Среда** | **Четв.** | **Пятн.** | **Суб.** |
| Федорова Т.А. |  |  |  |  | + |  |
| Воронкова Т.В. |  |  |  | + |  |  |
| Розяева Л.Н. |  | + |  |  |  |  |
| Малышва И.П. | + |  |  |  |  |  |
| Дригерт А.А. |  |  | + |  |  |  |
| Сергеева И.Н. |  |  |  | + |  |  |
| Леонова Е.А. |  | + |  |  |  |  |

**График проведения предметных недель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя русского, английского языка и литературы** | **март** |
| **Неделя истории, изобразительного искусства, музыки** | **Апрель** |

**Расписание курсов по выбору и элективных курсов на 2023-2024 учебный год   
в МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса по выбору** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Полугодие** |
| **Курс по выбору « Истории культуры мордовского края»** | **8** | **Федорова Т.А.** | **1-2** |
| **Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»** | **11** | **Розяева Л.Н.** | **1-2** |

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ**

**имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева»**

***на 2023 – 2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка или секции | Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию | Руководитель ФИО, должность |
| \ |  |  |  |
| 1 | "Разговоры о важном" | 6 | ЛеоноваЕ.А. |
| 2 | «Россия- мои горизонты» | 6 | Леонова Е.А. |
| 3 | "Разговоры о важном" | 8 | Сергеева И.Н. |
| 4 | «Функциональная Грамотность» | 8 | Сергеева И.Н. |
| 5 | «Россия-мои горизонты» | 8 | Сергеева И.Н. |
| 6 | Уроки финансовой грамотности | 10 кл. | Федорова Т.А. |
| 7 | Уроки финансовой грамотности | 11 кл. | Фёдорова Т.А. |

**Научно-методическое обеспечение**

В МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Название учебной программы** | **Вид программ мы, кем рекомендована** | **Наличие учебно-методической программы** | | **Обеспеченность учебниками (%)** | |
| Учебники | Учебно-методические пособия |
| **1. Основная школа** | | | | | | |
| **Английский язык 5-11**  **классы** | Примерные программы основного общего, среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Авторский коллектив под редакцией Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Издательство Титул, 2009 г. | Базовая  Утверждена МОРФ | «Rainbow English» Афанасьева О.В., МихееваИ.В. Москва, «Дрофа»  5 -8кл.-2018  9 кл-2019  . | Голованова Д.А. «Поурочные планы по англ.языку»5,6 кл., М,:Глобус, 2013г.  Лебедева Г.Н. Аудиоприложение к учебнику «Счастливый английский», 9 кл., 2009 г.  «Поурочные планы по англ.языку»,9 кл кл., М,:Титул, 2008 г.  О.Л.Гроза, «Поурочные планы по учебнику «Английский язык нового тысячелетия» М.: Титул, 2010г | | 100% |
| **Русский язык** | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М. | Базовая  Рекомендована МОРФ | «Русский язык», 5кл  Ладыженская Т.А,-в 2-х частях М. Просвещение, 2017г.  «Русский язык» 6-8 кл.  Л.М.Рыбченкова. Москва, «Просвящение», 2017 г.  «Русский язык», 9 кл  Рыбченкова;  Просвещение, 2019 г. | Н.В.Егорова. «Поурочные разработки по русскому языку». М.: ВАКО, 2013 г.  Г.А. Богданова «Уроки русского языка в 5 классе».М.: «Просвещение».  2009г.  М.В.Федорова. «Уроки русского языка в 7 классе».М.:Просвещение.2009г.  Н.В.Егорова. «Поурочные разработки по русскому языку».8 кл. М.: ВАКО, 2011 г  Н.В.Егорова. «Поурочные разработки по русскому языку». Методика подготовки к письменному экзамену по русскому языку за курс основной школы» М.: ВАКО, 2010 г. | | 100% |
| **Литература** | Программа по литературе для 5-9 классов (под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2014. | Базовая  Утверждена МОРФ | «Литература», 5 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М.: Просвещение, 2015 г.  «Литература», 6 кл. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.,в 2-х частях М.: Просвещение, 2021 г.  «Литература», 7 кл. Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2021 г.  «Литература», 8 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М.: Просвещение, 2021 г.  «Литература», 9 кл. Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., М.: Просвещение, 2021 г. | Егорова Н.В. «Поурочные разработки по литературе», М.:ВАКО, 2009г.  Золотарева И.В., О.Б. Беломестных и др. «Поурочные разработки по литературе», М.:ВАКО.2009г.  Н.В. Егорова. Б.А. Макарова. «Поурочные разработки» 6 класс. М.:ВАКО., 2009г.  И.В.Золотарева., Н.В.Егорова.»Поурочные разработки по литературе». Универсальное издание».М.:ВАКО.2009г  Н.В. Егорова. «Поурочные разработки по литературе» 8 класс. М.:ВАКО., 2009г.  Н.В.Золотарева. Н.В. Егорова. «Поурочные разработки по литературе». 9 класс. Универсальное издание. М.:ВАКО. 2011г. | | 100% |
| История | Программа по истории для средней общеобразовательной школы | Базовая  Утверждена МОРФ | «История древнего мира», 5 кл. Вигасин А.А,Годер Г.И., М.: Просвещение, 2020 г.  Всеобщая История. История средних веков, 6 кл. А.Я. Юдовска, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2019 г.  История России , 6 кл., в 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.  под ред. А.В.Торкунова, М. Просвещение, 2018 г.  Всеобщая История. История Нового времени, 7 -9 кл, А.Я. Юдовска, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: под ред. А.А. Искандеров. Просвещение, 2019 г.  История России , 7 - 9 кл., в 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.: под ред.А.В.Торкунова, Просвещение, 2019 г. | О.В.Арасланова, «Поурочные разработки по истории древнего мира», 5 кл., М.: ВАКО, 2014г.  О.В.Арасланова, Поурочные разработки по истории средних веков, 6кл., М.:ВАКО, 2014  Дидактические материалы «История средних веков. 6 кл.», Саратов: Лицей, 2008  Б.Н.Серов, К.А.Соловьев, «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 в», 6 кл., М.: ВАКО, 2013г.  К.А.Соловьев, Поурочные разработки по новой истории. 7 -8кл., М.: ВАКО, 2014г.  Н.Ю.Колесниченко, Поурочные планы по истории России, 7 кл, Волгоград: Учитель, 2013г. Проверочные работы по истории, 7-11 кл., Саратов: Лицей, 2014 г. | | 100  100  100 |
| **Обществознание** | Программа по обществознанию для средней общеобразовательной школы | Базовая  Утверждена МОРФ | «Обществознание», 6,7 кл. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2021 г.  «Обшествознание», 8 кл. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2021 г.  9 кл. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2019 г. | Проверочные работы по обществознанию, 8-11 класс, Саратов:Лицей, 2014 г.  Контрольно-исмерительные материалы. Обществознание, 6 - 9 кл.; Сост. А.В. Поздеев. М. ВАКО, 2013,2016 гг. | | 100 |
| **Изобразительное искусство** | Программа для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство и художественный труд» под ред.Б.М.Неменского, | Базовая. Утверждена МОРФ | «Изобразительное искусство» 5 кл. Н.А. Горяева. О.В. Островская. М.:Просвешение».  2014г.  «Изобразительное искусство».6 кл. Л.А. Неменская. М.:Просвешение».  2014г.  «Изобразительное искусство» 7 кл. А.С. Питерских., Г.Е. Гуров.  М.:Просвешение».  2013г. |  | | 100 |
| **Музыка** | Программа для общеобразовательной школы | Базовая. Утверждена МОРФ | «Музыка» 5 -7кл.  Г.П. Сергеева., Е.Д Критская. М.: Просвещение.2015г. | Н.Улашенко Поурочные планы. 5,7 класс.  Издательство «Корифей».2012г.  Ю.Д.Изместьева. Поурочные планы. 6 класс.  Издательство «Корифей».2012г | | 100 |
| **3. Средняя школа** | | | | | | |
| **Русский язык** | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. | Базовая  Утверждена МОРФ | «Русский язык»,10-11 класс. Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М., Загоровская О.В.,  М.; Просвещение, 2020 | И.В.Золотарева, Л.П. Дмитриева, Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку, 10-11 класс. Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки ЕГЭ.3-е издание.  М.:ВАКО, 2012г. | | 100 |
| **Литература** | Программа по литературе для 10-11 классов (под редакцией Коровиной В.Я. | Базовая  Утверждена МОРФ | «Литература», Лебедев Ю.В., г, 10.-11 кл. М.: Просвещение, 2020 | Н.В. Егорова, И.В.Золотарева, «Поурочные разработки по русской литературе 20 века.»,11 класс, М.:ВАКО.2012г. | | 100 |
| **Английский язык** | Примерные программы основного общего, среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Авторский коллектив под редакцией К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. | Базовая  Утверждена МОРФ | 10 кл.. Афанасьева О.В., Михеева ; М., Просвещение, 2020  11 кл. В.А. Афанасьева, "Дрофа" 2021 г. | К.И. Кауфман. М.Ю. Кауфман. «Поурочные планы по английскому языку» 10 кл., Обнинск:Титул, 2013г. | | 100 |
| **История** | Программа по истории для средней общеобразовательной школы | Базовая  Утверждена МОРФ | **10 класс:**  «История России. 1914-1945годы. Авторы: Мединский В.Р.,  Торкунов А.В., Просвещение, 2023г.  «Всеобщая история.1914-1945»,Мединский В.Р.,  Чубарьян А.О.,  М.: «Просвещение», 2023  **11 класс:**  История России 1946г.-началоXXI в. Мединский В.Р ,Торкунов АВ. - Москва; Просвещение, 2023  Всеобщая история, 1945г. - начало XXI в./ Мединский В.Р., Чубарьян А.О.. - Москва: Просвещение, 2023. | Кочетов, «Методическое обеспечение уроков истории России» 10 кл., Волгоград: Учитель, 2004г.  Проверочные работы по всеобщей истории, 7-11 кл., Саратов:Лицей, 2013г  Проверочные работы по истории России, 7-11 кл., Саратов:Лицей, 2014г | | 100 |
| **Обществознание** | Программа средней общеобразовательной школы | Базовая  Утверждена МОРФ | «Обществознание», **10 кл**., под ред.Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой ; М.; «Просвещение»; 2020 г.  «Обществознание», **11 кл.,** под ред.Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - Москва: Просвещение,2021.  . | Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова, 8-11 кл.  Проверочные работы по обществознанию, 8-11 класс, Саратов:Лицей, 2011 г. | | 100 |

**Протокол №1**

заседания МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»

от 30 августа 2023 года

**Присутствовали: 6 человек**

1. Воронкова Т.В.

2.Розяева Л.Н.

3.Малышева И.П.

4.Сергеева И.Н.

5 Леонова Е.А.

6. Федорову Т.А.

**Повестка**

1. Анализ работы МО в 2022 – 2023 учебном году.

2.Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 г.

3. Планирование работы на новый 2022 – 2023 учебный год.

4. Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам.

Слушали: руководителя МО учителей гуманитарного курса Федорову Т.А., которая сделала отчет о проделанной работе методического объединения в 2022 – 2023 учебном году.

Был проведен анализ Единого государственного экзамена по предметам, сдаваемыми учащимися. Результаты ЕГЭ показали, что не все учащиеся прошли минимальный рубеж.

Обсудили план работы МО на новый 2023 – 2024 учебный год,

Заслушали каждого педагога о составленной им рабочей программе.

**Постановили:**

1. Признать работу школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.
2. Постановили: учителям русского языка и истории, обществознания усилить подготовку выпускников по этим предметам.
3. Принять проект плана работы МО на новый учебный год за основу. В течение первой четверти окончательно скорректировать деятельность МО
4. Утвердить рабочие программы, составленные учителями - предметниками

Руководитель ШМО - Федорова Т.А.

**Протокол №2**

заседания МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»

от 30 сентября 2023 года

**Присутствовали: 6 человек**

1. Федорова Т. А.

2. Воронкова Т.В.

3.Малышева И.П.

4.Розяева Л.Н.

5. Сергеева И.Н.

6. Леонова Е.А.

**Повестка**

1. Организация подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам

2. План прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

3. Утверждение графика проведения предметных недель.

**Слушали:**

1. Учителей-предметников, их предложения о составлении команды учащихся, которые будут принимать участие в предметных олимпиадах, конкурсах, сложности заданий, времени проведения.

2. Воронкова Т.В., завуч по учебной работе, выступила о необходимости прохождения курсов повышения квалификации

3. Федорова Т.А. выступила с планом проведения предметных недель (декада) в марте-апреле 2024 года

**Постановили:**

- утвердить команду учащихся для принятия участия в предметных олимпиадах, подготовить задания, провести олимпиады согласно установленному графику

- Воронковой Т.В., Федоровой Т.А., Леоновой Е.А.,. пройти курсы повышения квалификации

- принять за основу график проведения предметных Недель и провести их в марте-апреле 2024 года

Руководитель ШМО - Федорова Т. А.