**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1)  Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «**Орлята** **России**». Методические материалы / **авторы**-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3)  Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МБОУ СОШ  им.М.Г.Гуреева на реализацию данной программы отводится **33** учебных **недели** ( **1 час в неделю**, **33 часа за учебный год).**

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МБОУ СОШ им.М.Г.Гуреева.

  **Цель курса:**формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1.   Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.    Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.

3.  Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.  Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5.  Воспитывать         ценностное    отношение     к          здоровому      образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.   Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.     Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.    Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

                      **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

**Личностные результаты:**

*Обучающийся научится:*

 формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

-  формировать гуманистические   и  демократические ценностные ориентации,

- овладевать начальными   навыками адаптации в динамично изменяющемся и  развивающемся мире;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

--  развитию самостоятельности, личной  ответственности за    свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

-   формировать навыки сотрудничества со взрослыми  и  сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать  безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к  материальным и  духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметные результаты**

***У ученика     будут сформированы коммуникативные УУД:***

*Обучающийся научится:*

-       владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;

умению слушать собеседника и вести диалог;

-    умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-          умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и  коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

***У ученика будут сформированы познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым            признакам;

-  устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

-*Обучающийся получит возможность научиться:*

-     работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

***У ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

*Обучающийся научится:*

 планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

-*Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины    своего успеха/неуспеха

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

-         использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимании и    получения дополнительной информации;

-применять  математические знания для решения           учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять  элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

-*Обучающийся получит возможность научиться:*

-          элементарным способам изучения     природы и обществ(наблюдению, записи,              измерению,      опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов,         от          окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

-       устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

-        практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности,  а          также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся         на ИКТ (цифровая     фотография, видеозапись,          элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания      и умения        для      творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.