## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программапоматематикенауровненачальногообщегообразованиясоставлена на основе требований к результатам освоения программы начальногообщего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритетыдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,сформулированныевфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«МАТЕМАТИКА»**

Программа по математике на уровне начального общего образования направленана достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целейвоспитания:

освоениеначальныхматематическихзнаний–пониманиезначениявеличиниспособов их измерения, использование арифметических способов для разрешениясюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачисредствамиматематики,работасалгоритмамивыполненияарифметическихдействий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося,котораяхарактеризуетсяналичиемунегоопытарешенияучебно-познавательных

иучебно-практическихзадач,построенныхнапониманииипримененииматематическихотношений(«часть-целое»,«больше-меньше»,«равно-неравно»,

«порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение,продолжительностьсобытия);

обеспечение математического развития обучающегося – способностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи,формированиеумениястроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,вестипоискинформации;

становлениеучебно-познавательныхмотивов,интересакизучениюиприменениюматематики,важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировкивматематическихтерминахипонятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатовпрограммыпоматематикележатследующиеценностиматематики,коррелирующиесостановлениемличностиобучающегося:

пониманиематематическихотношенийвыступаетсредствомпознаниязакономерностейсуществованияокружающегомира,фактов,процессовиявлений,происходящихвприродеивобществе(например,хронологиясобытий,протяжённостьповремени,образованиецелогоизчастей,изменениеформы,размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурахявляютсяусловиемцелостноговосприятиятворенийприродыичеловека(памятникиархитектуры,сокровищаискусстваикультуры,объектыприроды);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышленияпозволяетобучающемусясовершенствоватькоммуникативнуюдеятельность(аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений,опровергать илиподтверждатьистинностьпредположения).

На уровне начального общего образования математические знания и уменияприменяютсяобучающимсяприизучениидругихучебныхпредметов(количественныеипространственныехарактеристики,оценки,расчётыиприкидка,использованиеграфическихформпредставленияинформации).Приобретённыеобучающимсяумениястроитьалгоритмы,выбиратьрациональныеспособы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверкиправильности выполнения действий, а также различение, называние, изображениегеометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр,площадь)становятсяпоказателямисформированнойфункциональнойграмотностиобучающегосяипредпосылкойуспешногодальнейшегообучениянауровнеосновногообщегообразования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыпоматематике,представленныепогодамобучения,отражают,впервуюочередь,предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в областистановления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которыемогут бытьдостигнутынаэтомэтапеобучения.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов:в1классе–132часа(4часавнеделю),во2классе–136часов(4часавнеделю),в3классе–136часов(4часавнеделю),в4классе–136часов(4часавнеделю).