**Рабочая программа по биологии составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**. За основу рабочей программы взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 9 классе, из расчета 2 ученых часа в неделю.

**Результаты освоения курса биологии в 9 классе**

**Личностные результаты:**

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

 **Метапредметные результаты**:

* освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития;
* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, теориях, овладение понятийным аппаратом биологии;
* приобретение опыта методов биологической науки и проведение биологических экспериментов;
* формирование основ экологической грамотности;
* формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования.