Рабочая программа по биологии составлена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,за основу рабочей программы взята программа курсабиологии под руководством В.В. Пасечника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Результаты освоения курса биологии в 8 классе**

**Личностные результаты освоения курса:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни.

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение организма человека; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни.

**Метапредметные** **результаты освоения курса**:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и пла­нировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение приемов исследовательской деятельности: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиск и отбор источников информации (справочные издания на печатной основе, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; систематизация информации об организме человека; понимание информации, представленной в различной форме (в виде таблиц, ди­аграмм, графиков, рисунков и т. д.);

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметные** **результаты**:

*–* характеризовать элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека.

*–* объяснять некоторые наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме;

*–* объяснять, почему физический труд и спорт благотворно влияют на организм;

*–* объяснять биологический смысл разделения органов и функций;

*–* характеризовать, как кровеносная, нервная и эндокринная системы органов выполняют координирующую функцию в организме;

*–* объяснять, какова роль опорно-двигательной системы в обеспечении функций передвижения и поддержания функций других систем органов;

*–* характеризовать, как покровы поддерживают постоянство внутренней среды организма;

*–* объяснять, какова роль основных функций организма (питание, дыхание, выделение) в обеспечении нормальной жизнедеятельности;

*–* характеризовать внутреннюю среду организма и способы поддержания ее постоянства (гомеостаза);

*–* характеризовать особенности строения и функции репродуктивной системы;

*–* объяснять биологический смысл размножения и причины естественной смерти;

*–* объяснять важнейшие психические функции человека, чтобы понимать себя и окружающих (соотношение физиологических и психологических основ в природе человека и т.п.);

*–* называть основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;

*–* понимать, к каким последствиям приводит нарушение важнейших функций организма (нарушение обмена веществ, координации функций);

*–* выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия;

*–* оказывать первую помощь при травмах;

*–* называть симптомы некоторых распространенных болезней;

*–* объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков.